

高一期中考试后家长会

2024级高一13班

2024年11月23日



二、学生目前的状态

1、多数基本适应高中的学习生活

2、学习误区，初中思维

政史地是副科，考前突击3周，背背课本，成绩就会比较好，自信拿到80分，实在不会了，写写时政词语、热点时间、用自己的语言表述大概意思就能得分。

课本+知识提纲。不能合二为一。要结果不重过程。

家长在这方面也有认识的误区，指导的误区。老师不布置作业。

3、懒惰、拖拉、散漫

(1) 个人卫生情况不理想。

(2) 作业、值日、其他事情拖拉。

(3) 不能坚持。

(4) 课堂学习，外在的不想动手做笔记，内在的不想动脑思考。

4、手机问题

5、上课听课质量

直接关系着作业完成的时效性，直接关系着学习效果、学习成绩。

三、原因分析

1、没有明确的、具体的目标，上高中后一直很茫然，不知道自己为什么学习，学习有什么用？

家长给学生做生涯规划，和孩子一起参考各种数据制定长期、中长期、短期目标，用目标引导学习。

长期目标：10年后 人生目标，生活目标。

中长期目标：3年后自己的大学目标，自己的目标大学。

短期目标：期末考试的成绩目标，高一年级的成绩目标。

2、无生存压力，没有学习的动力

吃、穿不愁，没有生活压力，已经拥有比较好的生活质量，为什么还要自找苦吃。

富养闺女、富养儿子，养成了富二代，养尊处优。

没有生活压力也就没有了解决生活问题的能力。

3、社会大环境的影响

(1) 小商人心理，最小的投资获得尽可能大的收益，期待一夜暴富，急功近利。高考想一举成名，轻松考上大学。

板凳须坐十年冷，文章不写一句空

——历史学家 范文澜

勤能补拙是良训，一分辛劳一分才

——数学家 华罗庚

天道酬勤 ——人生哲理

(2) 读书无用论

(3) 社会灰色知识的影响 自律意识 规则意识

四、家长怎么办

1、我们作为父母，我们给予了孩子什么？

我们的父母给给予我们了什么？

(1) 文化教育，学习辅导；几乎没有，时间不允许，学识达不到。

(2) 思想引领：中国传统的耕读文化，

忠厚传家远，诗书继世长

“养儿不读书，不如养头猪”江西婺源江湾民俗。

(3) 意志品质：勤劳、忠厚、吃苦精神，

生活艰辛——→努力学习，考学——→跃龙门 有正式工作。

2、《摔跤吧，爸爸》——电影观后感悟教育真谛

(1) 正确的、明确的目标定位，目标引领。

(2) 同甘共苦，一路紧相随，陪伴孩子成长。

(3) 对孩子了如指掌，恰当的心理把控、专业指导，解决策略。

(4) 多年付出，悉心指导，自己慢慢老去，成就了孩子。

3、介入孩子的学习生活

高考不是孩子一个人在战斗，
家长是教导团，不是督战队；
家长是参与者，不是宣讲团。

- (1) 早、中、晚饭，生活关心，吃穿住行提供与提醒(周末迟到现象)。
- (2) 学习生活参与，陪伴是最好的教育，最大的支持，最暖心的关怀。
- (3) 少一些道理的说教，多一些具体可操作的措施，少说是什么，为什么，多说怎么办。

4、要正视孩子们成绩的变化

- (1) 按照高考的模式，设计的题目，比平时正规，水平高。
- (2) 规定时间内完成，对学生的完成率的考验。
- (3) 合理引导学生对待选科问题，放弃部分未必不会影响整体。
- (4) 学生家长，不要只看成绩不问其他，要理性的看待孩子的成绩，要能冷静的分析考试成绩以及成绩背后的东西。
- (5) 合理分析成绩进步与退步的原因，不要怨天尤人，客观、理性的找原因。

- ①看学习的整体水平，帮助分析进步或退步原因；
- ②看学科优劣，帮助分析潜力所在和努力方向；
- ③看学习成绩与目标的距离，帮助调整学习方向，树立信心；
- ④看精神面貌，帮助克服心理障碍（尤其过于不自信和自负的），进一步树立克服困难的勇气。

5、相信、鼓励孩子， 做坚强的后盾

学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉、诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。

平时家庭教育应注意的问题

- 1、营造和谐的家庭氛围，为子女提供良好的学习环境；
- 2、适度表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点；
- 3、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等。

4、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能；

5、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯；

6、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。及时与任课老师取得联系，帮助子女补好薄弱学科，使成绩得到总体高。

成功的教育应该是学校、家庭、社会共同作用的结果！