第七课 个人收入分配

第一课时 按劳分配为主体 多种分配方式并存

一、自主学习（通读课本，完成填空）

1.生产决定 ，生产资料所有制决定 。在社会主义初级阶段，实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，相应地就必然实行 的分配制度。

2.按劳分配的基本内容：按劳分配是社会主义 经济中个人消费品分配的基本原则。在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！公有制经济中，在对社会总产品作了各项必要的扣除之后，以劳动者向社会提供的 （包括劳动数量和质量）为尺度分配 ，多学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！劳多得，少劳少得。

3.生产资料公有制是实行按劳分配的 ；社会主义公有制条件下生产力发展水平是实行按劳分配的 ③社会主义条件下人们劳动的性质和特点，是实行按劳分配的

4.有利于充分调动劳动者的 和 ，激励劳动者努力学习科学技术，提高劳动技能，从而促进社会生产发展。体现了劳动者 、平等分配的社会地位。是对以往几千年来不劳而获的剥削制度的 ，是消灭 和消除两极分化的重要条件。

5.公有制在我国国民经济中占主体地位，决定了按劳分学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！配在我国所有分配方式中占 地位。

6.在我国社会主义初级阶段，发展社会主义市场经济，还要完善 分配的体制机制，让 、 、 和 等生产要素参与分配。

7.生产要素参与分配，是对市场经济条件下各种生产要素所有权存在的 、 的确认，体现了国家对 的尊重，对 、 、 、 的尊重。这有利于完善按生产要素分配的体制机制，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，有利于 、 。

二、课堂探究

**第一个镜头：**

阅读多媒体展示的镜头一材料，探究问题。

郭靖家发生了什么变化？

**第二个镜头：**

阅读多媒体展示的镜头二材料，探究问题。

（1）郭靖家发生了什么变化？

（2）郭靖夫妻和儿子收入状况变化的动力在哪里？

（3）你想到了哪些按劳分配的意义？

找一找：

刚才老师让在书上找到“哪些因素决定我国实行按劳分配”你找到了没有？

**第三个镜头：**

阅读多媒体展示的镜头三材料，探究问题。

依然如故，还是那个问题，郭靖家发生了什么变化？

**第四个镜头：**

阅读多媒体展示的镜头四材料，探究问题。

我不在那么固执的问你那个问题，你能提出什么问题？请写出问题，并提供答案。

很遗憾这里的表格给你留了空，自己填上吧。

|  |  |
| --- | --- |
| 生产要素 | 对应形式 |
|  | 存款、债券、股票等收益，私营企业主的税后利润 |
|  | 非公有制、私有资本控股的混合所有制中劳动者的工资、奖金、津贴。 |
|  | 技术入股、专利使用、技术转让等收入 |
|  | 凭借管理才能取得的收入 |
|  | 提供市场信息、管理方案和问题解决方案所获得收入 |
|  | 土地、房屋的租金和转让金等。 |

**课后巩固**

要注意，你要先把老师展示的思维导图写在这里；如果不看书，思维导图中的知识点你能说出来吗？