

科学规划重策略 精诚团结育英才

——高三政治备课组总结汇报

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！在这金秋送爽、硕果累累的季节里，我们齐聚一堂，共同回顾过去一年的教学历程，总结经验，展望未来。我深感荣幸能在此汇报政治组的复习历程与收获。下面，我将从团队协作、教学规划、教学策略、学生培养等几个方面，对我们高三政治备课组过去一年的工作汇报给大家。

一、团队协作：凝心聚力，共克时艰

高三政治备课组是一个团结协作、勇于担当的集体。在这里要感谢孙校长、陈校长高屋建瓴的顶层设计，三位级部主任的大力支持，为我们组建了高三团队，从年龄结构、教学经验和学历结构上都非常合理，这是一个富有战斗力的团队。在过去的一年里，我们备课组成员之间相互支持、密切配合，共同面对挑战、克服困难。

1. 集体备课，资源共享

我们坚持落实好集体备课制度，共同研讨教学内容、教学方法和考试动态。在集体备课中，大家畅所欲言、各抒己见，形成了许多宝贵的教学经验和创新思路。同时，我们还建立了三个年级一体的教学资源共享机制，实现了教案、课件、试题等教学资源的互通有无，提高了备课效率和教学质量。

2. 相互听课，取长补短

我们备课组成员之间经常相互听课、评课，学习彼此的教学优点和长处。在听课过程中，我们关注教师的教学风格、课堂管理和学生互动等方面；在评课过程中，我们坦诚相待、直言不讳地指出问题和不足，并提出改进意见和建议。这种相互学习和交流的氛围促进了我们备课组成员的专业成长和共同进步。在两次高三视导中均获得教研员老师的好评，其中杜念伟老师在济宁一轮教研会上展示了我校的高效课堂模式，吴叶元老师代表高中组讲了邹城市《爱国主义教育法》专题公开课。

二、教学规划：精准定位，科学布局

高三，是学生们冲刺高考的关键一年，也是政治学科知识体系深化与综合应用的重要阶段。我们备课组在学期初便明确了“夯实基础、提升能力、关注热点、强化训练”的总体教学思路，并据此制定了详细的教学计划。

1. 精准分析，明确目标

我们深入研究高考大纲和历年真题，准确把握考试方向和命题趋势。同时，结合学生实际情况，进行学情分析，明确每位学生的知识短板和能力弱项，为个性化教学提供依据。在此基础上，我们设定了既符合学生实际又具挑战性的教学目标，确保教学活动的针对性和有效性。

2. 科学规划，合理安排

针对高三政治课程容量大、时间紧的特点，我们备课组精心规划教学进度，合理分配课时。既保证了基础知识的系统复习，又注重了重点难点的深入剖析和热点问题的及时跟进。同时，我们还预留了足够的时间用于模拟考试和查漏补缺，确保学生能够在高考前达到最佳状态。

三、教学策略：精心准备，高效实施

1. 精心编写复习讲义。

一轮复习,主要是夯实基础,构建网络,这也正是让同学们把书读厚的过程。在这个阶段我们编写了7本书的知识提纲和思维导图。二轮复习,要在第一轮巩固基础知识的基础上,使学生能够掌握高考所要求的四种能力从而达到知识系统的整合和解题能力的提升两大目标。围绕这两大目标我们编写了以知识体系为核心的复习学案和以题型为核心的复习学案。二模考试后的复习时间非常宝贵,我们制定了复习日程表,精确到每一天。尤其是各地考试题的使用上,让老师们把各地练习题提前做完,结合学情精心筛选,优化组合,不盲目使用某一套题目,让训练更有针对性。

2. 落实高效课堂

我们首先根据实际教学情况和学生学情制定高三复习的高效课堂标准。老师们依据标准设计课堂构架,再根据自己的班级情况明确每节课的教学目标和重难点;同时结合学生的实际情况和认知水平,设计合理的教学方案和教学活动。运用贴近学生生活的情境和案例,通过情境教学的方式让学生参与到课堂中来,提高课堂的互动性和实效性。注重启发学生的思维,引导学生从不同角度、不同层面思考问题;同时鼓励学生大胆质疑、勇于探索,培养学生的思维能力和解题能力。

3. 信息技术, 辅助教学

我们充分利用现代信息技术手段,如多媒体教学、网络教学平台等,丰富教学资源,拓宽教学渠道,利用平台数据反馈学生做题情况并给予个性化指导,让后期的专项复习和训练更有针对性。通过展示生动的图片、视频等素材,使抽象的政治知识变得直观易懂;尤其是高三复习阶段的思维导图展示,对政治学科尤为重要。

四、学生培养: 关注成长, 全面发展

高三不仅是学生知识储备的关键时期,更是他们身心成长和全面发展的重要阶段。我们坚持关注学生的全面发展和健康成长,尤其是边缘生,努力为他们营造一个良好的学习环境和成长氛围。

1. 心理疏导, 缓解压力

高三学生面临着巨大的学习压力和心理压力。老师们经常与学生进行谈心交流,了解他们的思想动态和心理状况,及时给予心理疏导和安慰。尤其是两类边缘生,更是关注的重点,结合学校的帮扶制度,配合班主任和其他学科老师帮助学生缓解压力、调整心态、增强信心。

2. 个性化指导, 因材施教

我们注重个性化指导和因材施教。在针边玉生辅导上,针对不同学生的特点和需求,我们制定了个性化的教学计划和辅导方案。对于基础薄弱的学生,我们加强基础知识的巩固和训练;对于能力较强的学生,我们则注重提升他们的思维能力和创新能力。通过个性化指导和因材施教,我们帮助每个学生都能够在自己的基础上取得进步和发展。比如在差异化作业的使用上,一模后针对不同同学提供不同层次或者题型的作业进行薄弱训练。

回顾过去一年的工作,我们高三政治备课组取得了显著的成绩和进步。当然,我们也清醒地认识到自身存在的不足和需要改进的地方。在未来的工作中,我们将继续发扬团结协作、勇于担当的精神风貌,不断创新教学策略和方法手段,努力提升教学质量和水平。

最后,我要感谢校领导对我们备课组工作的关心和支持;感谢各位同仁的辛勤付出和无私奉献。让我们携手并进、共创一中更加辉煌的明天!谢谢大家!